

Принят на педагогическом совете
протокол № 5 от 22.05.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ «Детский сад «Шатлык»
Г.Ф.Ямбаева
(приказ от «22»05.2024 г. № 12/1)

**ПЛАН РАБОТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
на 2023-2024 учебный год**

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Шатлык» общеразвивающего вида»
Заинского муниципального района Республики Татарстан



г.Заинск, 2024 г.

Основные направления работы с детьми летом в МБДОУ «Детский сад «Шатлык»

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Цель: объединить усилия взрослых (сотрудников МБДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

Задачи:

С детьми:

- ✓ Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
- ✓ Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
- ✓ Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
- ✓ Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

С сотрудниками:

- ✓ Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
- ✓ Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
- ✓ Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
- ✓ Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
- ✓ Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

С родителями:

- ✓ Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
- ✓ Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Ожидаемые результаты:

- ✚ Повышение функциональных возможностей организма.
- ✚ Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
- ✚ Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
- ✚ Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
- ✚ Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ ЛОП 2024 г.
Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОП 2024 (Май)**

<i>Содержание</i>	<i>Ответственные</i>	<i>Отметка о выполнении</i>
Педагогический совет № 4 «Подготовка ДОУ к летнему периоду», подготовка к организации «Дня защиты детей 1 июня 2022 г»	Заведующий ДОУ, ст. воспит.	
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	ст. воспит.	
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС».	ст.воспит.	
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	ст.воспит.	
Систематизация материалов по работе летом по разделам: <input type="checkbox"/> физкультурно-оздоровительная работа; <input type="checkbox"/> основы безопасного поведения; <input type="checkbox"/> познавательные игры; <input type="checkbox"/> элементарная опытническая деятельность; <input type="checkbox"/> художественно-эстетическое воспитание	ст. воспит. воспитатели	
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Муз. рук., инструктор по физ. культуре	
Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период» (подбор литературы, пособий, художественной литературы, загадки, приметы, стихи о лете и т.п.)	ст.воспит.	
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	ст.воспит., воспитатели	
Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах	ст.воспит., воспитатели	

**ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

<i>Особенности организации</i>	<i>Ответственные</i>
1. Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок. 2. Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде. 3. Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность. 4. С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком. 5. В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	Воспитатели

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с детьми 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: воздушные ванны; босохождение; полоскание полости рта кипяченой водой; - сон без маек.	постоянно	Воспитатели, инструктор по физ. культуре

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

<i>Содержание</i>	<i>Возрастная группа</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели, муз. руководители
2. Познавательная – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
3. Проведение бесед познавательного характера: * «Болезнь грязных рук» * «Как защититься от маленьких врагов» * «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!» * «Огонь – друг, огонь – враг!» * «Школа пешеходных наук» * «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните» * «Ядовитые растения и грибы».	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	воспитатели
5. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	ст.воспит., воспитатели, муз. руководители, инструктор по физ. культуре
6. Организация выставок детских рисунков, поделок (конкурс рисунков на асфальте «Мир похож на цветной луг!», Выставка семейных работ «Гуляет лето по планете», фотовыставка «Наша дружная семья»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	ст.воспит, воспитатели
7. Организация конкурсов и детско-взрослых проектов (Международный день защиты детей «Детство-это я и ты!», «Сабантуй», Музыкально-физкультурный досуг «Дорожная азбука», «Мы экспериментаторы», «День семьи любви и верности», Фотовыставка «Мир семейных увлечений», «К нам пришел веселый клоун» развлечение, «День Нептуна», Выставка рисунков «Вот оно какое наше лето!», Конкурс на лучшую постройку из песка «Песочная фантазия», «Путешествие в страну Светофорию», Спортивное мероприятие «в здоровом теле здоровый дух», развлечение «Путешествие в страну профессий», Праздник «До свидания, лето!»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	ст.воспит, воспитатели, родители, сотрудники ДОУ
8. Организация конкурсов чтецов стихотворений «До свиданья, лето»	Старший дошкольный	Июнь	Воспитатели, муз. руководители

	возраст		
9.Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т.ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	ст.воспит, воспитатели, родители, сотрудники ДОУ
10.Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.Тематическая проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <input type="checkbox"/> подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП; <input type="checkbox"/> создание условий для игр детей на площадках; <input type="checkbox"/> озеленение детских площадок и территории ДОУ; <input type="checkbox"/> наглядная информация для родителей.	Июнь	Заведующий ДОУ, ст.воспит., завхоз
2.Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	ст.воспит., завхоз
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Инструктор по физ. культуре, воспитатели
4.Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, ст.воспит., завхоз
5.Проведение закаливающих мероприятий, учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП (2 раза в месяц)	воспитатели
6.Выполнение режима дня, своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП, периодически	Воспитатели, ст.воспит.,
7.Организация питания: витаминизация, контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий ДОУ, ст.медсестра, повар,
8.Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий ДОУ, Воспитатели
9.Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	ст. воспит., завхоз, воспитатели

ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Инструктаж с сотрудниками детского сада: <input type="checkbox"/> Организация охраны жизни и здоровья детей. <input type="checkbox"/> Предупреждение детского травматизма ДТП. <input type="checkbox"/> Проведение экскурсий и прогулок. <input type="checkbox"/> Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами. <input type="checkbox"/> Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему. <input type="checkbox"/> Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций. <input type="checkbox"/> Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.	Июнь	Заведующий, ст.воспит., ст.медсестра
Беседы и консультации для воспитателей: <input type="checkbox"/> Правильная организация закаливающих процедур.	Июнь	ст.воспит.,

<input type="checkbox"/> Оказание первой помощи.		
Оформление санитарных бюллетеней: <input type="checkbox"/> «Профилактика кишечной инфекции». <input type="checkbox"/> «Укусы клещей». <input type="checkbox"/> «Профилактика глазного травматизма». <input type="checkbox"/> «Правильное питание. Витамины». <input type="checkbox"/> «Ядовитые растения». <input type="checkbox"/> «Здоровые зубы». <input type="checkbox"/> «Солнечный удар». <input type="checkbox"/> «Закаливание детей в летний период».	В течение ЛОП	ст.воспит., ст.медсестра

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

<i>№п\п</i>	<i>Содержание работы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	июнь	Воспитатели раннего и младшего возраста
2.	Информационная деятельность: <input type="checkbox"/> оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период; <input type="checkbox"/> оформление информационных стендов по ОБЖ, ЗОЖ.	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
4.	Консультации и беседы: Групповые консультации: - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период». - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ: - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение ЛОП	старший воспитатель, воспитатели
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Июнь	Заведующий ДОУ, воспитатели
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, завхоз, воспитатели
7.	Совместный праздник с родителями «День семьи» для детей среднего возраста	Август	Воспитатели
8.	Выпуск фотоколлажа родителей «Папа, мама, я - отдыхающая семья».	Август	Воспитатели, родители

9.	Совместная деятельность детского сада и семьи: <input type="checkbox"/> привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей; <input type="checkbox"/> привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности; <input type="checkbox"/> организация выставок, конкурсов в детском саду; <input type="checkbox"/> привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий ст. воспитатель, завхоз, воспитатели
----	---	---------------	---

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

<i>Мероприятия</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственные</i>
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	ст. воспитатель
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	ст. воспитатель, узкие специалисты ДОУ
3. Подведение итогов летней – оздоровительной работы	Август	Заведующий ДОУ, ст. воспит. узкие спец
4. Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом «Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Шатлык»	к 30.08.2022	ст. воспитатель, специалисты ДОУ
5. Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	заведующий
6. Разработка проекта годового плана на 2021-2022 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Август	ст. воспитатель, узкие специалисты ДОУ
7. Подготовка к установочному педсовету (вопрос): «Итоги летней оздоровительной работы».	Август	Зам. заведующего по ВМР
8. Работа методического кабинета: - Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. - Оформление фотовыставки «Мир моих увлечений».	В течение ЛОП	ст. воспит., педагогический коллектив

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

<i>Содержание</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летне-оздоровительному периоду	Май	Заведующий ДОУ
2. Инструктаж сотрудников ДОУ: <input type="checkbox"/> по охране жизни и здоровья детей; <input type="checkbox"/> по технике безопасности; <input type="checkbox"/> по противопожарной безопасности	Май	Заведующий ДОУ
3. Организовать: <input type="checkbox"/> уход за цветочно-декоративными культурами <input type="checkbox"/> завоз земли, песка; <input type="checkbox"/> ежедневный полив участка;	В течение ЛОП	Воспитатели, завхоз

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>
1.	Индивидуальная работа с родителями (по запросам)	В течение ЛОП
2.	<p>* Оформление папки-передвижки «Лето»</p> <p>* Санитарных памяток на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Кишечная инфекция» - «Клещевой энцефалит»; - «Овощи, фрукты. Витамины» - «Закаливание детей» - «О питании» 	В течение ЛОП
3.	Оформление уголка для родителей: рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний оздоровительный период.	Июнь
4.	<p>Консультации для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Ребенок и солнце» - «Укусы насекомых» - «Осторожно ядовитые растения» - «Царапины и ссадины» - «Витамины на грядке». - «Дети и дорога». 	В течение ЛОП
5.	<p>Беседы: - «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Купание – прекрасное закаливающее средство» - «Как одевать ребенка в летний период» - «Запасная одежда и головной убор летом» - «Какая должна быть обувь в детском саду летом» 	июнь июль август

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Цель: Комфортная организация режимных моментов с учетом летнего периода, способствующая удовлетворению ребенка в движении, обеспечению условий для преобладания положительных эмоциональных впечатлений, достаточному сну, укреплению здоровья.

Режим дня на летний оздоровительный период

Режимные моменты	1 младшая группа (с 2 до 3 лет)	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	Старшая группа (с 5 до 6 лет)
Прием и осмотр детей. Самостоятельная деятельность детей. Деятельность в режимных моментах. Индивидуальная работа.	6:00 – 8:00	6:00 – 8:00	6:00 – 8:05	6:00 – 8:05
Утренняя гимнастика (на свежем воздухе). Подготовка к завтраку.	8:00– 8:10	8:00– 8:10	8:05 – 8:15	8:05 – 8:15
Завтрак	8:10 – 8:30	8:10 – 8:30	8:15 – 8:35	8:15 – 8:35
Самостоятельная деятельность детей. Игры.	8:30 – 8:55	8:30 – 8:55	8:35 – 09:00	8:35 – 09:00
Подготовка к прогулке. Второй завтрак. Прогулка (на прогулке проводятся подвижные игры, праздники, экскурсии по территории детского сада, лепка, рисование, познавательная-исследовательская деятельность, игры с водой, песком).	8:55–11:25	8:55–11:25	09:00–11:40	09:00–11:40
Возвращение с прогулки. Закаливающие и гигиенические процедуры. Подготовка к обеду.	11:25-11:40	11:25-11:40	11:40-11:50	11:40-11:50
Обед.	11:40-12:10	11:40-12:10	11:50-12:20	11:50-12:20
Подготовка ко сну. Дневной сон.	12:10-15:00	12:10-15:00	12:20-15:00	12:20-15:00
Подъем. Воздушные и водные процедуры.	15:00-15:25	15:00-15:25	15:00-15:30	15:00-15:30
Самостоятельная деятельность детей. Игры, индивидуальная работа.	15:25-15:45	15:25-15:45	15:30-15:55	15:30-15:55
Подготовка к ужину. Ужин.	15:45-16:05	15:45-16:05	15:55-16:15	15:55-16:15
Подготовка к прогулке. Прогулка. Самостоятельная деятельность детей. Работа с родителями. Уход детей домой.	16:05-18:00	16:05-18:00	16:15-18:00	16:15-18:00

ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Организованная деятельность	8 ч. в нед.	8 ч. в нед.	9 ч. в нед.	10 ч. в нед.
Утренняя гимнастика	6 -7 мин	6 -7 мин	8-9 мин	10 мин.
Гимнастика после сна	6 – 10 мин	6 – 10 мин	6 –10 мин	6-10 мин.
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 10 – 15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин	Не менее 2-4 раз в день по 15 –20 мин
Спортивные игры Целенаправленное обучение на каждой прогулке				
Спортивные упражнения	—	—	10 мин	15 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	6 –10 мин	—	10-12 мин	10 –15мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)	—	—	25 мин	30 мин.
Спортивные праздники	—	—	40 мин.	60-90 мин.

Физкультурно – оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	2 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1раз в квартал

1. Методы закаливания

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обливание ног	Ежедневно
3.	Обширное умывание	Ежедневно
4.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
5.	Хождение босиком	Ежедневно

2. Профилактическая

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
3.	«С» витаминизация	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП (регулярно)

ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Младший, средний дошкольный возраст:

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:
формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;
помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший дошкольный возраст:

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

Средний дошкольный возраст:

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Младший дошкольный возраст:

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительность, предметах быта.

Средний дошкольный возраст:

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ»/.
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ

Младший дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.
2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

Средний дошкольный возраст:

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способов конструирования.

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Младший дошкольный возраст:

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выражать впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности (силу голоса, интонацию, ритм и темп речи)

Средний дошкольный возраст:

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментирование своих действий в процессе деятельности и их оценка

Регламент занимательной деятельности на летний период				
возрастная группа дни недели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Понедельник	Художественно – эстетическое развитие (Рисование/Лепка) Физическое развитие (Двигательная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (Рисование/Лепка) Физическое развитие (Двигательная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (Рисование/Лепка) Физическое развитие (Двигательная деятельность)	Физическое развитие (Двигательная деятельность) Художественно – эстетическое развитие (Рисование/Лепка)
Вторник	Физическое развитие (Двигательная деятельность)	Художественно – эстетическое развитие (Музыка)	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> (Музыка)	<i>Художественно – эстетическое развитие</i> (Музыка)
Среда	Художественно – эстетическое развитие (Музыка)	Физическое развитие (Двигательная деятельность)	<i>Физическое развитие</i> (Двигательная деятельность)	<i>Познавательное развитие</i> (Познавательно-исследовательская деятельность) <i>Физическое развитие</i> (Двигательная деятельность)
Четверг	Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская деятельность)	Познавательное развитие (Познавательно-исследовательская деятельность)	<i>Познавательное развитие</i> (Познавательно-исследовательская деятельность)	<i>Физическое развитие</i> (Двигательная деятельность)
Пятница	День развлечений и праздников (музыкальные, спортивные, кукольные театры), походы в кино, театр и т.д.)			

Календарно-тематический план на летний оздоровительный период

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

ИЮНЬ			
		Массовые мероприятия	Ответственные
1 неделя	01.06- 02.06	Международный день защиты детей «Детство – это я и ты!» (праздничная программа)	Воспитатели групп музыкант
2 неделя	05.06-09.06	Конкурс рисунка на асфальте «Мой любимый воспитатель»	Воспитатели групп
3 неделя	13.06-16.06	«Сабантуй» (татарский национальный праздник)	Воспитатели групп
4 неделя	19.06-23.06	«День Экспериментов»	Воспитатели групп.
5 неделя	26.06.-30.06	Конкурс «Наряд из бросового материала»	Воспитатели групп.
ИЮЛЬ			
1 неделя	03.07-07.07	День семьи, любви и верности. Фотовыставка «Моя семья»	Воспитатели групп
2 неделя	10.07-14.07	Развлечение «День рождения феи Цветов»	Воспитатели групп
3 неделя	17.07-21.07	Игровые спортивно-развлекательные познавательные программы «День Нептуна»	Воспитатели групп
4 неделя	24.07-28.07	Рисунке на асфальте «Вот оно какое наше лето!»	Воспитатели групп
АВГУСТ			
1 неделя	01.08-04.08	День ПДД. Юные пешеходы	Воспитатели групп
2 неделя	07.08-11.08	День Пушистого зверька	Воспитатели групп
3 неделя	14.08-18.08	Экскурсия в парк Имени Р.Ш. Фардиева	Воспитатели групп
4 неделя	21.08-25.08	Праздник «До свиданья, лето»	Воспитатели групп